

中共海口市美兰区教育局委员会文件

美教党〔2017〕49号



中共海口市美兰区教育局委员会 关于印发《关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案》的通知

区局党支部，各校党（总）支部：

现将《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》印发给你们，请认真组织实施。

中共海口市美兰区教育局委员会

2017年6月18日



关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案

为贯彻落实习近平总书记对推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要指示精神，根据《中共海口市美兰区委办公室关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，现就我党委推进“两学一做”学习教育常态化制度化，提出以下实施方案。

一、目标要求

（一）主要目标

全党委各党（总）支部要把思想教育作为首要任务，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，在继续抓好“十个一”（每个党支部制定一份学习计划、每月集中学习一次、每季度专题讨论一次、每季度上党课一次、定期观看一个栏目、制作一个宣传专栏、每名党员一本学习笔记本、召开一次组织生活会、进行一次民主评议、开展一项主题实践活动）载体的基础上，紧紧围绕“学、做、实”等3个方面采取9项措施，抓好学习教育常态化制度化，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，坚决扛起美兰教育事业发展责任担当。

（二）基本要求

1. **突出问题导向。**以解决实际问题为目标，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各党（总）支部和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。

2. **注重以上率下。**抓住领导机关、领导干部这个“关键少数”，严格和规范党员领导干部双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部示范作用，防止“灯下黑”。

3. **强化分类指导。**按照具体化、精准化、差异化要求，针对不同层级不同领域不同行业的党组织和党员，明确工作要求，分类组织实施，避免“一刀切”、“一锅煮”。

4. **坚持支部主体。**树立党的一切工作到支部的鲜明导向，充分调动党支部的积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法，打牢党的工作基础。

5. **选树先进典型。**各党（总）支部要坚持宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹全覆盖，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐，努力营造“比、学、赶、超”的良好氛围。

6. **坚持常抓不懈。**防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向，在抓常抓细抓长上下功夫、求实效。

二、主要措施

（一）立足“学”，持续深入推进学习

1. **做好学习计划。**各党（总）支部要按年度作出学习安排，明确每月学习主题、方式、时间和人员。党员要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。要把党章党规、习

近平总书记系列重要讲话精神和省第七次党代会精神、市第十三次党代会精神及区第七次党代会精神等内容纳入学习范围，做好集中学习、专题研讨工作计划。

2. 突出学习重点。一是学党章党规。认真学习党章，模范遵守党章、贯彻党章、维护党章；深入学习《中国共产党廉洁自律准则》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党党内监督条例》等党内法规，牢固树立“高线”意识和“底线”思维，自觉践行党规党纪要求。二是学系列讲话。要把深入学习习近平总书记系列重要讲话作为“必修课”，深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。特别是要原原本本、认认真真学习习近平总书记2013年在海南考察工作时的重要讲话精神，深刻领会习近平总书记提出的海南要争创中国特色社会主义实践范例，谱写美丽中国的海南篇章的战略定位和崇高使命；学习习近平总书记关于加强教师队伍建设、促进青少年学生全面健康成长、大力促进教育公平、不断提高教育质量的重要论述，认真钻研、常学常新，努力把握精髓要义，掌握精神实质。三是学省第七次党代会、市第十三次党代会、区第七次党代会精神。认真学习省第七次党代会报告、省委书记刘赐贵到海口代表团参加审议时的重要讲话、省委书记刘赐贵到海口调研基层党建时的重要讲话和市第十三次党代会报告、区第七次党代会报告，深化对省、市、区发展方向和中心工作的认识。

3. 丰富学习载体。一是用好基本学习平台。党支部要把“三会一课”等基本制度有机融入支部主题党日活动，把“两学一做”学习教育作为党员教育的基本内容，按期组织党员参加党员大会、党小组会和上党课，开展学习交流。要坚持讲党课制度，党员领导干部每年至少为基层党员讲1次党课，党支部书记至少要在本支部讲1次党课。二是不断拓展学习方式。结合党支部特点，利用网络平台、新媒体资源和党性锻炼基地等，特别是本地资源的“南海先锋”、“海口党建”、“美兰党建”微信公众号和《我是共产党员》电视栏目，开展政治学习和典型交流，丰富学习内容，提高学习实效。对于行动不便的老党员要采取送学，满足不同类型党员学习需求，让党员经常受教育。三是强化学做深入结合。要结合教育系统工作需要，加大教师培训力度，将党章党规、系列讲话作为全区思想政治理论课骨干教师研修班等培训的重要内容，及时学习好、领会好，宣传好、贯彻好，不断提高教育教学质量；要把抓好教育系统学习同开展社会主义核心价值观体系学习教育、中国梦教育、“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育等有机结合起来，推动立德树人工作常态化。党员要注重学习情况和工作实际相结合，强化学习反思、深入应用研究，撰写学习心得体会或研讨性文章，指导今后工作。

（二）突出“做”，引导党员争当先锋

4. 落实合格党员标准。党支部要教育引导广大党员，特别是教师党员，按照“四讲四有”标准，结合教师本职工作做到“四个合格”：在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央

中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，时刻牢记自己是共产党员和人民教师的统一体，认同中国特色社会主义教育理论；在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩，遵守教育方面法律法规，执行教师义务；在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观，注重自身师德师风建设，平等对待学生，用心关爱学生；在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，努力提高教学教研水平，在促进教育改革发展作表率、当先锋。

5. 强化领导表率作用。坚持党员领导干部表率作用，在政治学习上，带头弘扬优良学风，坚持理论联系实际，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟；在严格组织生活上，带头认真执行“三会一课”、双重组织生活、民主生活会、组织生活会和主题党日活动，主动查找和整改问题，开展批评和自我批评，按时足额交纳党费和上党课，认真严肃地过好组织生活；在改进作风上，带头严格落实中央八项规定和省委二十条规定、市委市政府二十一条规定、区委区政府二十三条规定，切实改进作风，密切联系群众，切实抓好教育工作；在奋力担当作为上，坚持把抓好党建作为第一政绩、把推动发展作为第一要务、把服务群众作为第一责任，对照合格党员、合格领导干部标准和“三严三实”要求，时刻检视差距和

不足，奋发有为、敢于担当，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

6. 注重典型示范引领。深入开展向廖俊波同志学习活动，号召广大党员干部学习弘扬廖俊波同志先进事迹和崇高精神。大力挖掘、树立先进典型，选树一批教育系统党员示范标兵、党员示范能手、党员示范团队，引导党员对照标杆创先争优，向美兰党建微信公众号、美兰党建网等党建平台推荐先进典型。组织开展向《我是共产党员》栏目中的“身边的优秀党员”学习活动，推动形成榜样引领、见贤思齐的时代风尚。

（三）落地“实”，促推工作实现突破

7. 抓好党建重点工作任务的落实。一是推进党支部规范建设年建设。把推进“两学一做”学习教育常态化制度化与开展好“党支部规范建设年”活动有机结合，按照“设置科学化、工作制度化、阵地标准化、活动特色化”的工作思路，着力建设设置合理、职责明确、制度健全、运转规范、管理严格、监督有效、作用突出、群众满意的党支部。二是打造党建示范点。组织实施“红色基点”工程，分别在公办中学、公办小学、民办学校中打造一批示范效应好、带动能力强、作用发挥实的党建示范点，突出各自特色，以点带面辐射带动全区教育系统党支部党建水平提升。三是推行党支部主题党日。每月1日（遇到节假日顺延）作为全区党支部主题党日和集中交纳党费日，重点围绕组织学习讨论、开展党性分析、民主议事决策、服务党员群众、集中交纳党费等开展好主题党日活动。党支部要充分运用红色资源、警示教育基地、“双创”联系点、扶贫联系点和网络平台，通过诵读党

章、重温入党誓词、参观革命纪念地等，不断丰富主题党日内容，做到形式多样、氛围庄重。流动党员可以通过QQ、微信或视频等方式参加。四是探索党员量化管理办法。完善党建工作综合管理平台，以支部为单位，推行党员日常登记制度，深化“党员量化积分制”和“红黄榜”管理工作，全面推行党员“告诫制”，对党员履行基本义务、日常表现、组织任务和志愿服务等内容进行全程纪实。结合民主评议党员工作，对上“红榜”的党员进行表彰奖励，对上“黄榜”和受告诫的党员进行教育、限期改正，对拒不改正或限期改正期满仍无转变的，纳入不合格党员处置对象。五是与落实基层党建重点任务有机结合起来，持续加大民办学校的“两个覆盖”工作力度，巩固提升民办学校党建工作水平；持续整顿软弱涣散党支部，选优配强党组织书记，强化党支部领导班子，发挥党员作用，解决突出问题，提升党支部战斗堡垒作用；加强党支部书记队伍建设，组织实施党支部书记轮训；严格发展党员标准，加大不合格党员处置力度，不断优化党员队伍结构；加强党建巡查力度，对党支部落实《关于落实〈中共海口市委于全面从严治党严肃党内政治生活的实施意见〉的实施办法》（美发〔2017〕3号）、《在全区基层党组织中全面推行标准化建设的实施方案》（美组通〔2016〕63号）、《关于转发〈中共海口市委组织部关于印发党组织书记抓基层党建责任清单和负面清单的通知〉的通知》（美组通〔2017〕44号）等文件情况进行专项督查，确保各项党建工作任务落到实处；坚持“工作留痕”的理念，全面实施“痕迹”管理，规范党建台账，加强日常管理。

8. 持续查找整改突出问题。一是深入推进“讲政治、守法

纪、知敬畏、强作风”集中整治，重点整治违反民主集中制原则，违规发展党员，违规职务消费和公务支出，不作为、慢作为、乱作为，顶风违建，违规干预和插手建设工程项目等问题。二是深入开展教育系统开展师风师德建设，切实增强人民教师的事业心和责任感，以学校为单位，组织开展师风师德问题自查，处理一批违反师风师德的教师。三是开展教育系统党员“五看五查”。按照“四讲四有”标准，认真查找在“四个合格”方面的差距和不足，重点做好“五看五查”：一看理想信念，查是否信仰缺乏、信念缺失、精神缺钙，是否做到“四个自信”；二看纪律规矩，查是否牢固树立“四个意识”，是否做到同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；三看工作作风，查是否牢固树立宗旨意识，是否严格执行“八项规定”；四看组织观念，查是否认真参加组织生活，是否坚持请示报告制度；五看责任担当，查是否认真履行岗位职责，是否发挥模范带头作用。对查摆出来的问题，要逐条列出举措，确保整改到位。

9. 奋力实现教育重点工作突破。一是加大教育改革力度，大力促进素质教育发展，继续深入教育信息化探索。二是抓好教学教研工作，加强师资队伍建设和教学教研工作管理，努力促进教学考研水平提升。三是保持“双创”工作力度不减、标准不变，抓好未成年人思想道德建设和文明校园建设，全力做好“创文”国检准备工作。四是精准务实推进教育扶贫攻坚，推进全区现有446名教育扶贫对象的教育精准扶贫工作，保障教育扶贫对象教育实施。五是继续巩固教育均衡化成果，持续保障教育薄弱地区经费投入，引导发挥教育改薄工程效应。六是做好期末考试、小

学质量监测、中招考试工作，提前谋划秋季招生、秋季开学工作，保障学期衔接顺利。

三、组织领导

（一）建立健全层层负责机制

党（总）支部要认真履行主体责任，制定实施方案，每年专门研究部署推进“两学一做”学习教育常态化制度化。党（总）支部书记要切实负起第一责任人的责任，亲自抓谋划、抓推动、抓落实。班子成员要落实“一岗双责”，结合分管工作加强指导。

（二）建立健全督查问责机制

局党委将把党支部开展“两学一做”学习教育情况纳入党建工作述职评议考核的重要内容，纳入党（总）支部管党治党的责任清单，作为评价党（总）支部和党（总）支部书记履行管党治党责任情况的重要依据。局党委将通过随机抽查、专项督查、情况通报、重点约谈等方式，及时发现和解决存在问题，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。对工作落实不力、搞形式走过场的，要求“补课”或“回炉”，对坚决不整改的要严肃批评、追责问责。